

## **Δραστηριότητες:**

Οι μαθητές

1. Ερευνούν σε βιβλία με θέμα τα «Παραδοσιακά παιχνίδια» και στο διαδίκτυο
2. Ανακαλύπτουν στοιχεία για την ιστορική εξέλιξη του παιχνιδιού από την αρχαιότητα ως σήμερα.
3. Ρωτούν άτομα του συγγενικού τους περιβάλλοντος (παππούδες, γιαγιάδες κλπ) και καταγράφουν ή περιγράφουν παιχνίδια
4. Καταγράφουν παραλλαγές του ίδιου παιχνιδιού σε άλλες περιοχές της χώρας μας ή σε άλλες χώρες.
5. Αποδίδουν σε γραπτό κείμενο το παιχνίδι και τους κανόνες του.
6. Βρίσκουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των διαφορετικών παιχνιδιών αλλά και μεταξύ των παιχνιδιών του «τότε» και του « τώρα »
7. Βρίσκουν στο χάρτη περιοχές της χώρας μας ή άλλες χώρες που είναι η πηγή προέλευσης των παιχνιδιών που κατέγραψαν. Προσπαθούν να κάνουν νοερά ένα φανταστικό ταξίδι στις περιοχές και στις χώρες αυτές.
8. Υλοποιούν το σχετικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο σχολείο.
9. Κατασκευάζουν με απλά υλικά ή παίζουν τα παιχνίδια που έχουν βρει και καταγράφει.
10. Γράφουν παραμύθια ή ιστορίες ή αυτοσχεδιάζουν με αφορμή τα παιχνίδια.
11. Εκθέτουν το υλικό, που συγκέντρωσαν ή δημιουργούν κάποιο λεύκωμα ή διοργανώνουν μια εκδήλωση για το σχολείο.